

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodne jest z Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425) oraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r., poz. 843), i z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).
2. Wszystkie kwestie nieujęte w niniejszym dokumencie podlegają zapisom zawartym w powyższej Ustawie o systemie oświaty oraz w powyższych Rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.
3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Informacja podawana jest:
 - w formie pisemnej - informacja zapisana w zeszytach uczniów, elektronicznym dzienniku lekcyjnym jako temat pierwszej lekcji z każdego przedmiotu,
 - w formie ustnej - informacja podana rodzicom na pierwszym zebraniu, potwierdzona wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego,
5. Zestaw wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania znajduje się w dokumentacji szkoły.
6. Ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - prace klasowe, sprawdziany i testy,
 - kartkówki,
 - prace domowe,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność,
 - praca na lekcji,
 - inne przyjęte przez nauczycieli wychowania fizycznego, informatyki, zajęć komputerowych i przedmiotów artystycznych.

7. Wprowadza się następującą wagę ocen:
- prace klasowe, sprawdziany, testy – 5, poprawa pracy klasowej, sprawdzianu, testu – 6
 - kartkówki – 3
 - odpowiedzi ustne – 3
 - projekty, prezentacje – 3
 - praca na lekcji – 2
 - aktywność – 1
 - prace domowe – 2
8. Przy ocenianiu sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek wprowadza się następującą skalę:
- 0% - 30% - ocena niedostateczna
 - 31% - 50% - ocena dopuszczająca
 - 51% - 70% - ocena dostateczna
 - 71% - 85% - ocena dobra
 - 86% - 95% - ocena bardzo dobra
 - 96% - 100% - ocena celująca
9. Skala ocen bieżących (częstkowych) oparta jest o skalę podstawową (od 6 do 1) i może być rozszerzona o znaki plus(+) i minus(-).
10. Nauczyciele w ocenianiu mogą stosować plusy i minusy, które w dzienniku elektronicznym należy wpisywać w nawiasie.
11. W ocenianiu wiedzy i umiejętności z informatyki stosuje się wewnętrzne zasady oceniania zawarte w statucie ZSO nr 10 w Gdańsku. Skala ocen bieżących (częstkowych) oparta jest o skalę podstawową (od 6 do 1) i może być rozszerzona o znaki plus(+) i minus(-). Na zajęciach z informatyki i zajęć komputerowych stosuje się 3 kategorie oceniania:

KATEGORIA 1 – waga oceny 5	KATEGORIA 2 – waga oceny 3	KATEGORIA 3 – waga oceny 2
osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	kartkówka, referat, projekty grupowe szkolne, klasowe lub indywidualne, zadania w formie samodzielnie wykonanych ćwiczeń praktycznych	zadania w formie ćwiczeń praktycznych, praca domowa, odpowiedź ustna, aktywność, zeszyt, zaangażowanie

12. W ocenianiu wiedzy i umiejętności z wychowania fizycznego stosuje się wewnętrzne zasady oceniania zawarte w statucie ZSO nr 10 w Gdańsku. Skala ocen bieżących (częstkowych) oparta jest o skalę podstawową (od 6 do 1) i może być rozszerzona o znaki plus(+) i minus(-). Na zajęciach z wychowania fizycznego stosuje się kategorie oceniania:

aktywność za miesiąc – waga 5

aktywność za semestr – waga 7

aktywność za jednostkę lekcyjną – waga 3

przeprowadzenie rozgrzewki – waga 4

udział w zawodach – waga 2

sprawdzian z elementów technicznych – waga 3

testy sprawności fizycznej (postęp) – waga 4

edukacja zdrowotna – waga 2

brak stroju – waga 3

dotatkowe prace np. gazetki, referaty, organizacja zawodów i festynów – waga 2

SKS – dodatkowe zajęcia sportowe (1 x w semestrze) – waga 2

13. W ocenianiu wiedzy i umiejętności z zajęć artystycznych stosuje się wewnątrzszkolne zasady oceniania zawarte w statucie ZSO nr 10 w Gdańsku. Skala ocen bieżących (częstkowych) oparta jest o skalę podstawową (od 6 do 1) i może być rozszerzona o znaki plus(+) i minus(-). Na zajęciach z zajęć artystycznych stosuje się kategorie oceniania:

MUZYKA	waga	ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE	waga	PLASTYKA	waga	TECHNIKA
Śpiew - odpowiedź	4	Śpiew - odpowiedź	4	Praca wieloetapowa	5	Praca wieloetapowa
Gra – prezentacja indywidualna	4	Gra – prezentacja indywidualna	4	Praca na lekcji – ćwiczenia i zad. Plastyczne, manualne	3	Praca na lekcji – ćwiczenia i zad. Plastyczne, manualne
Osiągnięcia w konkursach, działania artystyczne na rzecz szkoły	4	Osiągnięcia w konkursach, działania artystyczne na rzecz szkoły	4	Osiągnięcia w konkursach, działania artystyczne na rzecz szkoły	4	Osiągnięcia w konkursach, działania artystyczne na rzecz szkoły
Sprawdzian	5	Praca na lekcji – ćwiczenia i zad. muzyczne	3	Indywidualna praca twórcza	3	Indywidualna praca twórcza
Odpowiedź ustna	3	Praca na lekcji – ćwiczenia i zad. aktorskie	3	Praca domowa	2	Praca domowa
Kartkówka	3	Praca na lekcji – ćwiczenia i zad. Plastyczne, manualne	3	Aktywność	1	Kartkówka
Praca na lekcji – ćwiczenia i zad. muzyczne	3	Odpowiedź ustna	3			Aktywność
Prezentacja - projekt	3	Prezentacja – projekt, instalacje	3			
Praca na lekcji - tematyczna	2	Praca na lekcji - tematyczna	2			
Praca domowa	2	Praca domowa	2			
Aktywność	1	Aktywność	1			

14. Zasady przeprowadzania pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, testów:
- a. przez pisemną pracę klasową, sprawdzian, test należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą, co najmniej jedną godzinę lekcyjną,
 - w danym dniu może być przeprowadzana tylko jedna praca klasowa, sprawdzian, test (nie dotyczy prac klasowych będących poprawą, przekładanych na prośbę uczniów),
 - sprawdzone i ocenione prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, pozostają one do wglądu na zasadach ustalonych przez nauczyciela,
 - nauczyciel podaje zakres materiału na zapowiedzianą pracę klasową, sprawdzian, test (może określić numerację stron w podręczniku, zeszytcie ćwiczeń oraz informację z zeszytu przedmiotowego),
 - dopuszcza się trzy prace klasowe/sprawdziany/testy w tygodniu, zapowiedziane i zapisane w dzienniku elektronicznym z tygodniowym wyprzedzeniem (nie dotyczy prac klasowych będących poprawą, przekładanych na prośbę uczniów),
 - b. kartkówek:
 - przez kartkówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą nie dłużej niż 15 minut, kartkówka niezapowiedziana obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji; zapowiedziana może obejmować szerszy materiał ustalony przez nauczyciela,
 - c. odpowiedzi ustnych:
 - ocena z odpowiedzi powinna być krótko uzasadniona,
 - uczeń ma prawo zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania, jeden raz w półroczu w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się raz w tygodniu, dwa razy w półroczu w przypadku przedmiotów odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu,
 - prawo do zgłaszania nieprzygotowania nie przysługuje w ostatnim półroczu klasy programowo najwyższej,
 - zgłoszenie nieprzygotowania daje możliwość na danej lekcji nieudzielania odpowiedzi ustnej, niepisania niezapowiedzianej kartkówki, nieoddawania pracy domowej.
15. Nauczyciel przedstawia sprawdzone i ocenione prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia pracy klasowej, sprawdzianu, testu, kartkówki.
16. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom):
- rodzicom – podczas zebrań klasowych (wg harmonogramu zebrań) i spotkań indywidualnych, w terminach uzgodnionych z nauczycielem, niezakłócających pracy nauczyciela,
 - uczniom – podczas omawiania pisemnych prac klasowych i kartkówek na lekcji.
17. Rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje prawo wglądu do prac pisemnych i

dokumentacji ucznia wyłącznie na terenie szkoły, podczas zebrań z rodzicami (wg harmonogramu zebrań) lub podczas spotkań indywidualnych, w terminach uzgodnionych z nauczycielem, niezakłócających pracy nauczyciela.

18. Wniosek o wgląd Rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszają drogą elektroniczną (na adres mailowy sekretariatu szkoły lub wychowawcy), poprzez komunikator e-dziennika lub telefonicznie (przez sekretariat). Termin wglądu zostaje ustalony w ciągu 7 dni roboczych od daty zgłaszanej prośby przez zainteresowanych.
19. Procedura udostępniania prac pisemnych nie przewiduje wypożyczania oryginałów ani automatycznej możliwości kopiowania, fotografowania, skanowania itp.
20. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej z pisemnej pracy klasowej/sprawdzianu/testu w ciągu 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy klasowej/ sprawdzianu/testu.
21. Każdą ocenę można poprawiać tylko jeden raz. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny (pierwotną i uzyskaną w wyniku poprawy).
22. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niezadowalającą, ponieważ pisał pracę niesamodzielnie (np.: ściągął, korzystał z podpowiedzi) nie przysługuje mu prawo do poprawy tej oceny.
23. Jeżeli uczeń był nieobecny w dniu pracy klasowej/sprawdzianu/testu ma obowiązek zaliczyć go po powrocie do szkoły, w najbliższym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń nie może pisać zaległego sprawdzianu/pracy klasowej/testu/ w pierwszym dniu po powrocie z nieobecności spowodowanej chorobą (chyba, że chce pisać).
Gdy uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie, powinien poprosić o dodatkowy termin. Odmowa pisania sprawdzianu/pracy klasowej/testu przez ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Jeśli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu/pracy klasowej/testu, skutkuje to niższą oceną półroczną. Nauczyciel w miejscu sprawdzianu/pracy klasowej/testu wpisuje symbol O, oznaczający opuścił/opuściła. Jeżeli uczeń napisze zaległy sprawdzian/pracę klasową/test, w wyznaczonym terminie, w miejscu O pojawi się uzyskana przez ucznia ocena.
24. Informacja o kryteriach oceniania z zachowania podawana jest w formie ustnej na godzinie wychowawczej oraz na pierwszym zebraniu z rodzicami, potwierdzona wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
25. Ocena z zachowania powinna wyrażać:
 - stosunek do obowiązków szkolnych,
 - kulturę osobistą,
 - udział w życiu klasy, szkoły, środowiska.
26. Ocena z zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm

etycznych,

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom,
- zaangażowanie w realizację obowiązkowych projektów edukacyjnych.

27. Śródroczną opisową ocenę zachowania w klasach I-III SP zawiera „karta szkolnych osiągnięć”.

28. Zasady ustalania ocen z zachowania:

- każdy nauczyciel ma obowiązek na bieżąco informować wychowawcę o zauważonych istotnych uchybieniach w zachowaniu uczniów,
- wychowawca podejmuje decyzję co do zastosowania odpowiednich środków wychowawczych i powiadamia o tym rodziców ucznia,
- wychowawca ustala ocenę z zachowania po zaciągnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, w oparciu o wcześniej zebrane informacje oraz własne wnikliwe obserwacje,
- na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować uczniów o przewidywanych ocenach z zachowania,
- na prośbę rodziców ucznia wychowawca ma obowiązek podać uzasadnienie oceny,
- uczeń lub jego rodzice mają prawo wystąpić do Dyrektora szkoły z pisemną prośbą o ustalenie trybu podwyższenia przewidywanej oceny zachowania w przypadku, gdy przewidywana przez wychowawcę roczna ocena zachowania jest zdaniem ucznia lub jego rodziców zaniżona.

29. Szczegółowe wymagania na oceny z zachowania:

oceny	wymagania
zachowanie wzorowe	<ul style="list-style-type: none">- uczeń prezentuje wysoką kulturę osobistą,- wzorowo wykonuje powierzone obowiązki,- rozwija samodzielnie swoje zainteresowania i uzdolnienia,- jest koleżeński, tolerancyjny,- nie ulega nałogom, dba o kulturę słowa,- osiąga bardzo wysokie (na miarę swoich możliwości intelektualnych) wyniki w nauce,- nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej,

	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze nosi zmienne, dba o schludny wygląd (strój galowy na uroczystościach szkolnych), - przestrzega postanowień zawartych w statucie (m.in. dot. zakazu używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na zajęciach lekcyjnych i opuszczania szkoły bez zgody pracowników), - przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu zawartych w rozdziale I, paragrafie 3 niniejszego statutu.
zachowanie bardzo dobre	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń sumiennie wykonuje obowiązki szkolne, - bardzo dobrze wywiązuje się z podjętych zadań, - kultura osobista ucznia nie budzi zastrzeżeń, - dba o kulturę słowa, nie ulega nałogom, - jest koleżeński, tolerancyjny, - respektuje bez uchybień statut szkoły (m.in. dotyczących zakazu używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na zajęciach lekcyjnych i opuszczania szkoły bez zgody pracowników), - osiąga wysokie (na miarę swoich możliwości intelektualnych) wyniki w nauce, - zawsze nosi zmienne obuwie, - opuścił do 3 godzin bez usprawiedliwienia, - przestrzega zasad dot. ubioru i wyglądu zawartych w rozdziale I, paragrafie 3 niniejszego statutu.
zachowanie dobre	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zadowalająco wywiązuje się z obowiązków szkolnych, - kultura osobista ucznia nie budzi większych zastrzeżeń, - uczeń jest koleżeński, tolerancyjny, zdarzają się uchybienia, ale uczeń reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania i dąży do poprawy, - nie ulega nałogom, - opuścił w półroczu nie więcej niż 15 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, - zazwyczaj nosi obuwie zmienne, - przestrzega przepisów zawartych w statucie szkoły, - przestrzega zasad dot. ubioru i wyglądu zawartych w

	rozdziale I, paragrafie 3 niniejszego statutu.
zachowanie poprawne	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wypełnia podstawowe obowiązki szkolne, - nie zawsze reaguje na zwracane mu uwagi, - jest niesystematyczny w nauce, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych obowiązków, - jego kultura osobista niekiedy budzi zastrzeżenia, - ulega nałogom, ale podejmuje próbę ich zwalczania, - opuścił bez usprawiedliwienia do 25 godzin lekcyjnych, często spóźnia się, - niesystematycznie nosi obuwie zmienne, - zdarza się, że łamie przepisy zawarte w statucie szkoły, - nagminnie nie przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu zawartych w rozdziale I, paragrafie 3 niniejszego statutu.
zachowanie nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń popełnia rażące uchybienia (np.: nagminnie wagaruje), - często łamie przyjęte normy prawne i społeczne, - rzadko korzysta z możliwości naprawienia swoich błędów, - jest niesystematyczny w nauce, nie wywiązuje się z nałożonych zadań, - jego kultura osobista budzi poważne zastrzeżenia, - ulega nałogom, - nie nosi obuwia zmiennego, - opuścił bez usprawiedliwienia do 50 godzin lekcyjnych, nagminnie spóźnia się, - często mimo zakazu opuszcza teren szkoły, - często łamie przepisy zawarte w statucie szkoły, - nagminnie nie przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu zawartych w rozdziale I, paragrafie 3 niniejszego statutu.
zachowanie naganne	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń jest niedostosowany społecznie, ma utrwalone negatywne wzorce zachowania, - bardzo często łamie normy społeczne i prawne, popełnia czyny karalne określone w Kodeksie Karnym ds. małoletnich i nieletnich, - lekceważąco odnosi się do obowiązków szkolnych, - nie reaguje na zastosowane środki wychowawcze,

	<ul style="list-style-type: none"> - nie wywiązuje się z nałożonych obowiązków, - ulega nałogom, - opuścił bez usprawiedliwienia ponad 50 godzin lekcyjnych, - nagminnie łamie przepisy zawarte w statucie szkoły oraz nakłania do tego innych uczniów, - nagminnie nie przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu zawartych w rozdziale I, paragrafie 3 niniejszego statutu.
--	--

30. Aby otrzymać oceny zachowania: wzorową, bardzo dobrą lub dobrą uczeń musi spełniać wszystkie kryteria tych ocen.
31. Ocenę poprawną, nieodpowiednią lub naganną otrzymuje uczeń, który nie przestrzegał, co najmniej jednego z wyżej wymienionych warunków.
32. W Gimnazjum nr 13 uczniowie zobowiązani są do zrealizowania projektu edukacyjnego w klasie drugiej. Jeżeli uczeń nie zrealizuje projektu w klasie drugiej, może go jeszcze zrealizować w klasie trzeciej. Przy niezrealizowaniu projektu edukacyjnego w klasie drugiej uczeń na koniec roku szkolnego nie może uzyskać oceny z zachowania wyższej niż dobra.
33. Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
34. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub ze względu na niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do realizacji projektu edukacyjnego. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego, o którym mowa, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
35. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej muszą być, co najmniej 4 oceny cząstkowe z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, informatyki, sztuki, co najmniej 4 oceny z ćwiczeń praktycznych. W szczególnie uzasadnionych wypadkach np.: długotrwałe zwolnienie lekarskie nauczyciela lub ucznia, jak również w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się jeden raz w tygodniu, do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej wystarczą trzy oceny cząstkowe.
36. Jeżeli uczeń na danym przedmiocie ma 50% lub więcej nieobecności może być nieklasyfikowany z danego przedmiotu, jeżeli nie ma podstaw do klasyfikacji (brak wystarczającej liczby ocen). Przy ustalaniu oceny końcowo rocznej bierze się pod uwagę frekwencję z całego roku.
37. Uczeń jest zobowiązany, aby w ciągu tygodnia po powrocie ze szkoły usprawiedliwić

nieobecność.

38. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotu oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Informacja podawana jest:

- uczniom w formie ustnej na poszczególnych zajęciach edukacyjnych oraz na godzinie wychowawczej, potwierdzona wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego,
- rodzicom w formie ustnej – na zebraniu klasowym, udział w zebraniu klasowym rodzice potwierdzają podpisem na liście obecności,
- rodzicom w formie pisemnego (listownego) zawiadomienia w przypadku ocen niedostatecznych i nagannej oceny zachowania, gdy rodzice (prawni opiekunowie) nie stawiają się na zebranie.

39. Na dwa tygodnie przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotu oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych oraz grożącym mu nieklasyfikowaniu z zajęć edukacyjnych, a także przewidywanej ocenie nagannej z zachowania. Informacja podawana jest:

- uczniom w formie ustnej na poszczególnych zajęciach edukacyjnych oraz na godzinie wychowawczej, potwierdzona wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego,
- rodzicom w formie pisemnej potwierdzonej podpisem na liście obecności.

40. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ważona, której przyporządkowuje się ocenę szkolną w następujący sposób:

średnia 1,75 i poniżej – niedostateczny

średnia 1,76 – 2,5 – dopuszczający

średnia 2,51 – 3,5 – dostateczny

średnia 3,51 – 4,5 – dobry

średnia 4,51 – 5,5 – bardzo dobry

średnia od 5,51 – celujący

41. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z całego roku pod warunkiem, że uczeń uzyskał klasyfikację z obydwu półroczy oraz z drugiego półrocza uzyskał średnią ocen cząstkowych co najmniej 1,75.

42. W klasach I – III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową. Ocena śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w formie opisowej. Powinna zawierać opis zachowania i osiągnięcia edukacyjne ucznia w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, społecznej, przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej, komputerowej, wychowania fizycznego i języka angielskiego. Ocena

osiągnięć z religii jest oceną cyfrową. Ocena opisowa śródroczna i roczna powinna znaleźć się w dzienniku elektronicznym i w arkuszu ocen.

43. W klasach I-III SP ocenę opisową śródroczną rodzice (prawni opiekunowie) ucznia otrzymują po przeprowadzeniu klasyfikacji śródrocznej. Fakt zapoznania się z osiągnięciami ucznia rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają podpisem na liście obecności.
44. Ocena opisowa śródroczna i roczna w klasach I-III SP stanowi dokument przebiegu nauczania i powinna być zawarta w dzienniku elektronicznym i w arkuszach ocen.
45. Za I półrocze nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych i egzaminów poprawkowych.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZEPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 10 W GDAŃSKU

Ocena zajęć wychowania fizycznego:

1. Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny:

- a) aktywność i postawa wobec kultury fizycznej oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, w tym przygotowanie do lekcji (zmienny strój sportowy)
- b) poziom umiejętności ruchowych
- c) poziom i postęp wiadomości z zakresu edukacji fizycznej
- d) dodatkowa aktywność sportowa
- e) osiągnięcia uczniów na zajęciach edukacji zdrowotnej

2. Ocenianie:

Ad. a) **aktywność i postawa wobec kultury fizycznej** – w tym obszarze ocenie podlega: aktywność i zaangażowanie na zajęciach, przygotowanie do zajęć (zmienny strój sportowy), systematyczność udziału w zajęciach, postawa wobec przedmiotu – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, stosunek do nauczyciela i innych uczestników, przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów, kultura słowa; wywiązywanie się z postawionych zadań, udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych, świadomość potrzeby aktywności fizycznej i rozwoju ciała w harmonii z umysłem.

Sposób oceniania: po każdej lekcji uczniowie otrzymują:

(+) za aktywne uczestnictwo w lekcji (według w/w składowych); (+) otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości

(-) za brak aktywnego uczestnictwa (według w/w składowych); (-) otrzymuje uczeń, który unika ćwiczeń bez uzasadnionego powodu. Minus również otrzymuje w przypadku opuszczenia lekcji bez usprawiedliwienia (ucieczka).

Na koniec miesiąca wystawiana jest ocena:

6 - możliwość jednego minusa – 96% -100%

5 – zdecydowana przewaga plusów nad minusami – 86% - 95%

4 – przewaga plusów nad minusami – 71% - 85%

3 – niewielka przewaga plusów nad minusami – 51% - 70%

2 – przewaga minusów nad plusami – 31% - 50%

1 – zdecydowana przewaga minusów nad plusami bądź same minusy – 0% - 30%

Uczeń mając 50% lub więcej braku aktywnego uczestnictwa w zajęciach w-f w danym miesiącu (zwolnienie i nieobecność usprawiedliwiona) nie może otrzymać wyższej oceny za aktywność na lekcji za dany okres (waga 5) niż ocenę dobrą.

Uczeń mając więcej niż 10 nieobecności nieusprawiedliwionych w półroczu nie może mieć wyższej oceny cząstkowej za aktywność w semestrze (waga 7) niż ocena dostateczna.

W przypadku ciągłej, usprawiedliwionej nieobecności lub zwolnienia z ćwiczeń (trwającego 2 tygodnie i dłużej) możliwe jest odstępstwo od w/w regulaminu.

W ciągu semestru uczeń może być 3 raz nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji. Za każdy następny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do lekcji (postawa - waga 3).

OCENA – WAGA:

1. Aktywność za semestr – waga 7
2. Aktywność za miesiąc – waga 5
3. Aktywność za jednostkę lekcyjną – waga 3

4. Przeprowadzenie rozgrzewki – waga 4
5. Udział w zawodach – waga 2
6. Sprawdzian z elementów technicznych – waga 3
7. Testy sprawności fizycznej (postęp) – waga 4
8. Edukacja zdrowotna – waga 2
9. Brak stroju – waga 3
10. Dodatkowe prace np. gazetki, referaty, organizacja zawodów i festynów – waga 2
11. SKS – dodatkowe zajęcia sportowe (1 x w semestrze) – waga 2

Ad. b) **Poziom umiejętności ruchowe** mogą być oceniane na bieżąco w cyklu zajęć obejmującym nauczanie i doskonalenie poszczególnych technik z dyscyplin ujętych w programie w skali od 1-6. Oceny cząstkowe wg kryteriów nauczyciela prowadzącego dostosowane do możliwości ucznia.

Formy aktywności ruchowej:

1. Lekkoatletyka i atletyka terenowa
2. Gry i zabawy rekreacyjne
3. Zespołowe gry sportowe
4. Różne formy ćwiczeń muzyczno-ruchowych
5. Gimnastyka podstawowa.

Nauczyciel wystawiając ocenę za wybrane ćwiczenie powinien wziąć pod uwagę:

- poprawność wykonywania elementu technicznego,
- płynność przebiegu ćwiczeń,
- stopień trudności
- indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danego elementu,
- możliwości ucznia i wkład jego pracy.

Każdy uczeń ma prawo do dwóch lub trzech prób podczas oceniania w zależności od trudności elementu technicznego. Oceniana jest zawsze próba lepsza.

Ad. c) **poziom i postęp wiadomości z zakresu edukacji fizycznej** mogą być oceniane na bieżąco na lekcjach WF w skali od 1-6. Oceny cząstkowe wg kryteriów nauczyciela prowadzącego dostosowane do możliwości ucznia.

Ocenie mogą podlegać wiadomości z zakresu: znajomości zasad zdrowego stylu życia, podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych, znajomość przeznaczenia podstawowego sprzętu sportowego, przygotowanie organizmu do wysiłku, fachowe nazewnictwo w sporcie, zasady bezpieczeństwa i nawyki higieniczne, podstawowe wiadomości z olimpizmu, znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców.

Wiadomości ucznia oceniane są na bieżąco w trakcie realizacji określonych zadań:

- sędziowanie
- prowadzenie rozgrzewki
- rozmowa,
- obserwacja,
- wykonanie gazetki o tematyce sportowej

Wykładnikiem stopnia opanowanych przez ucznia wiadomości jest przede wszystkim umiejętność ich wykorzystania w praktycznym działaniu. Dotyczy ona stopnia opanowania wiadomości i terminologii związanej z wychowaniem fizycznym, kulturą fizyczną i sportem.

Ad. d) **dotatkowa aktywność sportowa**

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za:

- systematyczny udział w dodatkowych, pozalekcyjnych zajęciach sportowych (raz na semestr);
- udział w systematycznym szkoleniu sportowym (kluby sportowe), (raz na semestr);
- godne reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych (za każde zawody)
- pomoc w organizacji imprez sportowych (za każdą imprezę sportową)

Ad. e) **osiągnięcia uczniów na zajęciach edukacji zdrowotnej** - przy ocenianiu w tym obszarze należy przede wszystkim brać pod uwagę obecność ucznia na zajęciach, jego aktywność oraz gotowość do podejmowania zadań indywidualnych i grupowych (np. ocena z projektu, wszelkie wytwory ucznia, pracę domową)

3. Uczeń jest zapoznany ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie na początku roku szkolnego
4. Każdego ucznia obowiązuje strój sportowy: koszulka, obuwie sportowe, spodenki.
5. Uczniowie z wadami (postawy, wzroku, układu krążenia, oddechowego lub inne) mają obowiązek w pierwszym miesiącu nauki (do końca września) dostarczyć nauczycielowi w/w zwolnienie od lekarza specjalisty zarówno z poszczególnych ćwiczeń jak i okresowe.
 - Zwolnienie z poszczególnych, pojedynczych lekcji w/w uczeń jest zobowiązany przynieść na daną lekcję
 - Uczennica ma prawo raz w miesiącu zgłosić niedyspozycję (nie liczoną jako brak udziału w lekcji)

OCENE CELUJĄCA (6), otrzymuje uczeń, który

- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze udział we wszystkich zajęciach z wychowania fizycznego.
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową.
- Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.
- Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie.
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia – ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione.
- Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu.
- Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
- Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.
- Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
- Prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista.
- Nigdy nie używa wulgaryzmów i przemocy wobec innych.
- Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Doskonale potrafi współpracować na boisku i poza nim.
- Potrafi dokonać oceny samooceny własnego zachowania.
- Jest odpowiedzialny za zdrowie własne i innych.
- Właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica.
- Właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela.
- Wkłada bardzo duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych i organizacyjnych.
- Opracowuje i przeprowadza rozgrzewkę
- Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji ła, gimnastycznych i umiejętność pomocy przy ich organizacji.
- Wyjaśnia, jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w czasie dojrzewania.
- Wymienia przyczyny i skutki otyłości.
- Omawia zmiany zachodzące w organizmie w czasie wysiłku fizycznego.
- Wyjaśnia co symbolizuje flaga i znicz olimpijski.
- Wymienia obiekty sportowe i miejsca, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.

OCENE BARDZO DOBRA (5), otrzymuje uczeń, który

- Jest przygotowany do zajęć i nie opuszcza zajęć lekcyjnych (nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione).

- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność.
- Starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.
- Przestrzega zasad fair play na boisku.
- Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
- Jest koleżeński i kulturalny wobec innych.
- Zdarzają mu się pojedyncze przypadki brzydkiego wyrażania się i użycia siły wobec innych.
- Stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania.
- Unika zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
- Współpracuje w zespole.
- Dokonuje próby samooceny własnego zachowania.
- Stara się właściwie pełnić rolę zawodnika, sędziego i kibica.
- Właściwie odnosi się do nauczyciela.
- Stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych i utylitarnych.
- Z małymi wskazówkami nauczyciela opracowuje i przeprowadza rozgrzewkę.
- Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
- W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji la, gimnastycznych i innych.
- Wyjaśnia ogólnie, jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania.
- Wymienia przyczyny i skutki otyłości.
- Wymienia najważniejsze korzyści, jakie wynikają z uprawiania aktywności fizycznej.
- Wyjaśnia co symbolizuje flaga olimpijska.
- Wymienia miejsca i obiekty w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.

OCENE DOBRA (4), otrzymuje uczeń, który :

- Nie zawsze jest aktywny i przygotowany do zajęć.
- Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
- Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
- Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń.
- Stara się być koleżeński wobec innych.
- Czasami zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów i siły wobec innych.
- Stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad zachowania oraz zasad bezpieczeństwa.
- Zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych.
- Nie zawsze potrafi współpracować w zespole.
- Nie dokonuje próby samooceny własnego zachowania.
- Nie zawsze właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica.
- Czasami odnosi się niewłaściwie do nauczyciela.
- Nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowaniu nowych umiejętności ruchowych.
- Przeprowadza rozgrzewkę z dużą pomocą nauczyciela.
- Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie przewidzianym w programie nauczania.
- Opanował w stopniu dobrym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje się dobrą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji la, gimnastycznych i innych.
- Ma pewne kłopoty z wymienieniem zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności w czasie dojrzewania.
- Wymienia niektóre przyczyny i skutki otyłości.
- Z pomocą nauczyciela wymienia zmiany, jakie wynikają z uprawiania aktywności fizycznej.

- Wymienia niektóre miejsca i obiekty w okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.

OCENE DOSTATECZNA (3), otrzymuje uczeń, który :

- Nie wykazuje aktywności na zajęciach.
- Bywa często nieprzygotowany do zajęć.
- Często jest nieobecny na zajęciach.
- Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
- Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje powierzonego mu sprzętu sportowego.
- Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego – wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński.
- Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń, używa siły wobec innych, zdarzają się przypadki agresji.
- Nie potrafi współpracować w zespole.
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
- Stwarza zagrożenie dla własnego zdrowia poprzez niewłaściwe i niezdrowe zachowania i postawy.
- Nie potrafi zachować się jako zawodnik, sędzi i kibic.
- Często odnosi się niewłaściwie do nauczyciela.
- Nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych.
- Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki.
- Nie potrafi wymienić podstawowych zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności w czasie dojrzwania.
- Z pomocą nauczyciela wymienia przyczyny otyłości.
- Nie potrafi samodzielnie wymienić zmian, jakie zachodzą w organizmie pod wpływem aktywności fizycznej.
- Wymienia pojedyncze korzyści, jakie wynikają z uprawiania aktywności fizycznej.
- Wymienia tylko niektóre miejsca, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.

OCENE DOPUSZCZAJACA (2), otrzymuje uczeń, który :

- Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
- Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.
- Bardzo często opuszcza zajęcia.
- Powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.
- Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego – jest bardzo niekulturalny i wrogo nastawiony wobec innych.
- Bardzo często używa brzydkich wyrażeń i wulgaryzmów wobec innych uczniów, jest agresywny wobec innych.
- Stwarza poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa innych.
- Nie przestrzega zasad zdrowego stylu życia.
- Jest niekulturalny i arogancki wobec nauczyciela.
- Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności sportowych i rekreacyjnych.
- Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.
- Nie potrafi wymienić zasad zdrowego stylu życia.
- Nie odpowiada na zadane mu pytania lub odpowiada jednym słowem.
- Nie zna podstawowych przepisów gier.
- Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości.
- Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- Nie opanował w stopniu dopuszczającym elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji la, gimnastycznych i innych (znaczące braki).

OCENE NIEDOSTATECZNA (1), otrzymuje uczeń, który :

- Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać **żadnych** powierzonych mu zadań.
- Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Do zajęć nigdy nie jest przygotowany.
- Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.
- Systematycznie łamie zasady współzycia z innymi – jest skrajnie niekulturalny, bardzo wrogo nastawiony do innych, nagminnie stosuje przemoc wobec innych.
- Używa bardzo wulgarnego języka.
- Jest niebezpieczny dla innych uczniów.
- Do nauczyciela odnosi się skrajnie niewłaściwie i bardzo arogancko.
- Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.
- **Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach.**
- Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że **nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.**
- **Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań.**
- Nie chce przyswoić **żadnych** wiadomości dotyczących wychowania fizycznego i zdrowia.
- Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.
- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
- Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Nie zna żadnych podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji ła, gimnastycznych i innych.